



Утверждено
приказом от 26.08.2016г.

№10 «ОД»

Директор МУДО

«Медновская ДШИ»

(Лекарева И.Г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форм, порядке текущего контроля, промежуточной
аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников
в МУДО «Медновская ДШИ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание, систему оценок, формы, порядок проведения текущего контроля, периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся МУДО «Медновская ДШИ» (далее – Школа), их перевода по итогам года в следующий класс.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.
- 1.3. Целью текущей, промежуточной и итоговой аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, реализуемых Школой.
- 1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

2. Текущий контроль обучающихся

- 2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2. Зачеты проводятся в течение учебного года, и предполагает публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

3.3. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень владения навыками музицирования (чтения с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включает в себя элементы беседы с обучающимися, и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.4. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением систем оценок).

3.5. Участие в конкурсе, в выставках является одной из форм промежуточной аттестации обучающихся.

4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

4.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.2. Формами промежуточной (годовой) аттестации являются:

- переводной зачет;
- академический концерт;
- контрольный урок (для групповых дисциплин).

4.3. Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.4. Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

5. Система оценок успеваемости обучающихся

5.1. Система оценок успеваемости обучающихся включает в себя:

- дифференцированные системы оценок (пятибалльная);
- словесная система оценок;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачеты), соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапы обучения (*зачеты, академические концерты, выставки и др.*), применяется дифференцированная система оценок с методическим обсуждением. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты (дифференцированные).
2. Академические концерты (выставки).
3. Контрольные прослушивания (просмотры) (система оценок по выбору).
4. Контрольные уроки (дифференцированные).

Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей). Академические концерты для учащихся всех классов, за исключением первого, проводятся 2 раза в году по мере готовности; для учащихся первого класса – в конце второго полугодия. Учащимся, отсутствующим на академическом концерте или техническом зачете по уважительной причине (болезнь более одного месяца), итоговый балл выставляется по текущим оценкам.

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, ансамбля и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору. Для учащихся, обучающихся на декоративно-прикладном, художественном отделениях, промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольного просмотра с оценкой.

Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть в групповых занятиях. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков (например: диктант, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

По истечении учебного года школа решением педагогического совета, вправе задержать учащегося в данном классе или перевести его на класс выше (по заявлению родителей или лиц их заменяющих).

5.4. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

6. Фиксация оценок обучающихся

6.1. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

6.2. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

6.3. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному зачету вносится также в общешкольную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

7. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении промежуточной (итоговой) аттестации

7.1. **Балл «5+»** ставится, когда обучающийся обнаруживает безупречное усвоение обязательного уровня, уровня повышенной сложности учебных программ, а также выходящие за его пределы; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает отличное усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Балл «5-» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ;

выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; имеет единичные несущественные ошибки в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, самостоятельно их исправляет; задание выполняет уверенно и аккуратно, проявляет добросовестность, ответственность.

Балл «4+» ставится, когда обучающийся обнаруживает очень хорошее усвоение обязательно и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает достаточно полное усвоение обязательной учебной программы; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет самостоятельно применять полученные знания на практике; выполняет задания по заданному алгоритму; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «4 - » ставится, когда обучающийся обнаруживает достаточное усвоение обязательной учебной программы; отвечает с некоторыми затруднениями на вопросы преподавателя; выполняет задания по заданному алгоритму; самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; в устных ответах допускает оптимальное количество ошибок; устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3+» ставится, когда обучающийся обнаруживает весьма удовлетворительное усвоение обязательного уровня учебных программ, испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает некоторое затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, зачастую находятся только на уровне чуть выше допустимых представлений и элементарных понятий.

Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «3 - » ставится, когда обучающийся обнаруживает недостаточное усвоение обязательного уровня учебных программ, испытывает большие затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует

дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; имеет некомпетентность при исполнении задач; не умеет ориентироваться в основном материале; показывает пассивность при исполнении заданий; демонстрирует низкий уровень культуры исполнения заданий; допускает ошибки в письменных работах.

Балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но, все же, большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах учащийся допускает грубые ошибки.

Нормы оценок (итоговые и текущие) по предметам соответствуют общим требованиям.

7.2. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

8. Перевод обучающихся

8.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

8.2. Обучающиеся, имеющие по итогам года две или более неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана, решением педсовета школы остаются на повторный курс обучения или переводятся в следующий класс условно.

9. Итоговая аттестация выпускников

9.1. Итоговая аттестация выпускников после освоения ими образовательных программ основного образования является обязательным.

9.2. Итоговая аттестация выпускников проводится по завершении учебного года в виде экзаменов.

Принято Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2016г. №1